

Kriterienkatalog für Schulraum-Bauprojekte

Orientierungsraster für «Nutzer*innen-Ausschuss» aus pädagogischer Sicht

1. Grundsatzfragen

Nr.	Inhalt	√
1.1	Beinhaltet das Bauprojekt ausreichend neuen Schulraum sowohl für den Bereich Unterricht als auch für den Bereich Betreuung (TS)?	
1.2	Besteht als Grundlage für das Bauprojekt ein übergeordnetes Konzept für hybride Raumnutzung (Mischnutzung durch Unterricht und Betreuung), welches verbindliche Vorgaben macht und Grenzen definiert?	
1.3	Beinhaltet das Bauprojekt ausreichend neuen Schulraum für integrative Settings (z.B. grosszügige Raumfläche anstelle von Mindeststandards)?	

2. Kriterien

Nr.	Inhalt	√
2.1	Beinhaltet das Bauprojekt nebst Klassenzimmern ausreichend Gruppenräume? (gemäss Raumstandards: ein Gruppenraum pro zwei Klassenzimmer)	
2.2	Beinhaltet das Bauprojekt ausreichend Spezial- und Fachräume? (gemäss Raumstandards: Sporthalle, BG, TG, TxG, Musik, Küche, Förderzentrum inkl. Logopädie und Psychomotorik, Bibliothek, NMG, Fremdsprachen, Religion)	
2.3	Garantiert das Bauprojekt die gesetzlich vorgeschriebene Barrierefreiheit ohne Einschränkungen? (rollstuhlgängig, Nischen als Rückzugsmöglichkeit, usw.)	
2.4	Ist das Bauprojekt nutzer*innengerecht konzipiert? (verschiedene pädagogische Settings und Lernformen sind einsetzbar, ausreichend Bewegungsräume für Pausen, usw.)	
2.5	Ist das Bauprojekt altersstufengerecht konzipiert? (adäquate Garderobenplätze und WC-Anlagen, kurze Wege für Lektionenübergänge usw.)	
2.6	Ist das Bauprojekt gendergerecht konzipiert (ausreichend getrennte WC-Anlagen und Garderoben in den Sportanlagen, usw.)	
2.7	Beinhaltet das Bauprojekt ausreichend persönliche Arbeitsplätze für das gesamte Schulpersonal (Unterricht, Betreuung, Therapien, Administration usw.)?	
2.8	Beinhaltet das Bauprojekt die SECO-Standards betreffend Arbeitsfläche? (mindestens 4 Quadratmeter resp. 9 Kubikmeter pro Person)	
2.9	Beinhaltet das Bauprojekt die SECO-Standards betreffend Licht- und Beleuchtungsstärke? (Untergrenze > 500 Lux)	
2.10	Beinhaltet das Bauprojekt die SECO-Standards betreffend Raumakustikqualität? (Geräuschpegel < 50 dB)	
2.11	Beinhaltet das Bauprojekt die SECO-Standards betreffend Raumluftqualität? (CO ₂ -Wert < 1'000 ppm, Temperaturbereich konstant 20-23 Grad, relative Luftfeuchtigkeit 30 – 65%, ausreichende Belüftung sowie adäquate Hitzeschutz-Massnahmen)	

3. Partizipation

Nr.	Inhalt	√
3.1	Ist für das Bauprojekt ein pädagogischer Nutzer*innen-Ausschuss am Schulstandort eingesetzt? (mindestens je eine Vertretung pro US, MS, TS)	
3.2	Ist der Nutzer*innen-Ausschuss von der Schulkonferenz offiziell mandatiert?	
3.3	Befindet sich der Nutzer*innen-Ausschuss im stetigen Austausch mit der SK?	
3.4	Befindet sich der Nutzer*innen-Ausschuss im Austausch mit FSS-Kommission «Schulraum Riehen»?	
3.5	Ist der Nutzer*innen-Ausschuss bei der Ausarbeitung der Ausschreibung des Bauprojektes involviert?	
3.6	Ist der Nutzer*innen-Ausschuss in die Jurierung des Bauwettbewerbs involviert?	
3.7	Ist der Nutzer*innen-Ausschuss bei der Ausarbeitung der konkreten Bauplanung involviert? (sowohl bei der Planung von Schulbauten und -räumen als auch bei der Ausstattung durch Mobiliar)	
3.8	Ist für das Bauvorhaben ein Schüler*innen-Partizipationsprojekt vorgesehen?	
3.9	Bestehen für dieses Schüler*innen-Partizipationsprojekt klare Rahmenbedingungen? (maximaler Kostenrahmen, Umsetzbarkeitskriterien, usw.)	

4. Weiteres

Nr.	Inhalt	√
4.1	Steht den Lehr- und Fachpersonen für die Umzugsarbeiten ausreichend Arbeitszeit und Zügelpersonal zur Verfügung? (vgl. Weisung im Anhang)	

Anhänge

- Kantonale Raumstandards für Schulbauprojekte (Primarstufe)
- SECO-Standards (LCH-Dokument)
- Weisung für die Volksschulen betreffend schulorganisatorische Massnahmen bei grösseren Umbauten/Zügelaktionen